

令和5年度 年次別教育課程 北海道剣淵高等学校 総合学科

| 年次/系列 | | 時間内 (火・木7時間授業実施) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--------------|------------------|---|----------|---|-----------|---|-------------|---|--------------|----|--------------------|----|-----------------|----|--------------------|----|------------|----|------------|----|-------------|----|------------|----|--------------|----|---------------|----|------------------|----|-----------|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 |
| 1 年次 | 共通 | 現代の国語 (2) | | 公共 (2) | | 数学 I (3) | | 科学と人間生活 (2) | | 体育 (3) | | 保健 (1) | | 音楽 I 又は書道 I (2) | | 英語 コミュニケーション I (3) | | 家庭基礎 (2) | | 情報 I (2) | | 農業と環境 (3) | | 社会福祉基礎 (2) | | 産業社会と人間 (学設) | | 農業経済基礎 (農, 未) | | コミュニケーション技術 (福祉) | | 総合的な探究の時間 | | HR |
| | 農業国際 | 言語文化 (2) | | 歴史総合 (2) | | 生物基礎 (2) | | 体育 (2) | | 保健 (1) | | 情報 II (2) | | 農業経営 (3) | | 生物活用 (3) | | 草花 (2) | | 野菜 (2) | | 作物 (2) | | 課題研究 (2) | | 総合実習 (4) | | 自由選択科目 | | 総合的な探究の時間 | | HR | | |
| | 未来のしんろ | | | | | | | | | | | 絵本探究 (学設2) | | 地域探究 (学設2) | | 数学 II (2) | | 論理国語 (4) | | 数学 A (2) | | 論理・表現 I (2) | | 課題研究 (学設2) | | 地域産業実習 (学設2) | | | | | | | | |
| 生活福祉 | こことからの理解 (3) | | | | | | | | | | | 介護福祉基礎 (2) | | 社会福祉基礎 (2) | | 介護総合演習 (2) | | 生活支援技術 (5) | | 介護実習 (6) | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 年次 | 農業国際 | 現代社会 (2) | | 体育 (2) | | 現代文 A (2) | | 化学基礎 (2) | | 農業機械 (2) | | 生物活用 (3) | | 草花 (3) | | 野菜 (3) | | 作物 (3) | | 課題研究 (2) | | 総合実習 (5) | | 自由選択科目 | | 総合的な探究の時間 | | HR | | | | | | |
| | 未来のしんろ | | | | | 国語表現 (3) | | 政治・経済 (2) | | 数学 II (2) | | コミュニケーション英語 II (4) | | 日本史 B (4) | | 情報活用 (学設2) | | 進路探究 (学設2) | | 課題研究 (学設2) | | | | | | | | | | | | | | |
| | 生活福祉 | | | | | 介護過程 (4) | | 介護福祉基礎 (3) | | こことからの理解 (5) | | 介護総合演習 (1) | | 生活支援技術 (5) | | 介護実習 (7) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

自由選択科目
国語教養 実用数学 生涯スポーツ
 農業経営 福祉教養

赤字は3年次生のみ選択可能
 農業経営選択者…生活福祉系列、未来のしんろ系列
 福祉教養選択者…農業国際系列、未来のしんろ系列
 ※ その他の科目は、2・3年次生全系列、選択可能